



PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PRESTASI OLAHRAGA DI SMP NEGERI 21 PALEMBANG

Agus Sulaiman

Universitas PGRI Palembang

*Corresponding author email: sulaimanagus744@gmail.com

ABSTRAK

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deksriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa di SMP Negeri 21 Palembang. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yaitu data yang langsung diperoleh dari orang tua siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara, sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan penarikan kesimpulan (conclusion drawing). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang adalah memberikan perhatian kepada anak, memberikan saran dan arahan yang baik kepada anak, serta memberikan support dengan menyediakan makanan yang sehat, bergizi, serta menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan olahraga. Berdasarkan hasil jawaban angket orang tua, didapatkan bahwa jumlah jawaban angket sebesar 2098 dengan rata-rata persentase sebesar 83,92% yang termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : Peran, Orang Tua, Prestasi Olahraga

ABSTRACT

The formulation of the research problem is what is the role of parents in supporting sports achievement at SMP Negeri 21 Palembang? The purpose of this study was to determine the role of parents in supporting sports achievement at SMP Negeri 21 Palembang. The research method in this study is a qualitative descriptive method. The objects in this study were the parents of students at SMP Negeri 21 Palembang. The data source in this study is primary data, namely data directly obtained from the students' parents. Data collection techniques used observation, documentation, and interviews, while data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the results of the study it can be concluded that the role of parents in supporting sports achievement at SMP Negeri 21 Palembang is to pay attention to children, provide good advice and directions to children, and provide support by providing healthy, nutritious food, and providing equipment needed for sports activities. Based on the results of the parents' questionnaire answers, it was found that the number of questionnaire answers was 2098 with an average percentage of 83.92% which was included in the good category.

Keywords: Role, Parents, Sports Achievement



PENDAHULUAN

Olahraga dan kesehatan pada hakikatnya merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Olahraga memperlakukan anak sebagai sebuah kesatuan utuh, makhluk total, daripada hanya menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya (Husdarta, 2017, p. 3). Oleh karena itu, cabang-cabang olahraga dalam olahraga bukanlah sasaran utama, sehingga olahraga di sekolah merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Memang tidak bisa dipungkiri, bahwa kegiatan di sekolah membuat para siswa menjadi jenuh dan secara tidak langsung akan menurunkan prestasi di dalam kegiatan olahraga.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SMP Negeri 21 Palembang ditemukan bahwa SMP Negeri 21 Palembang telah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam pelajaran. Permasalahan yang terjadi adalah prestasi olahraga siswa di SMP Negeri 21 Palembang masih minim, seperti tidak mendapatkan juara dan juga jarang ikut di ajang turnamen antar sekolah. Hasil wawancara dengan guru dan pembina ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Palembang menyatakan bahwa siswa SMP Negeri 21 Palembang masih banyak belum memahami materi pelajaran, baik secara praktek maupun teori. Dari pengamatan penulis ditemukan bahwa siswa juga masih banyak yang belum mengetahui tata cara permainan dalam kegiatan olahraga.

Prestasi olahraga harus segera ditingkatkan. Ada berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi olahraga tersebut. Salah satunya adalah peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga tersebut. Nusroh (2020, p. 72) menjelaskan bahwa dalam kenyataannya banyak siswa yang menunjukkan tidak dapat mencapai prestasi olahraga sebagaimana yang diharapkan. Beberapa siswa masih menunjukkan nilai-nilai yang rendah meskipun telah diusahakan dengan sebaik-baiknya oleh orang tua maupun guru. Dengan kata lain, harus didukung oleh orang tua dan sekolah.

Selanjutnya, permasalahan di SMP Negeri 21 Palembang dalam prestasi olahraga tidak terlepas dari peran orang tua dan siswa itu sendiri. Permasalahan tersebut berupa permasalahan belajar dan juga dukungan dari orang tua, sehingga permasalahan prestasi olahraga tersebut tentu melibatkan seluruh lapisan baik sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Di lingkungan keluarga seperti orang tua merupakan subjek yang berperan penting dalam membantu prestasi belajar siswa. Selain itu, setiap pelaksanaan kegiatan pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 21 Palembang, terdapat siswa yang tidak menggunakan perlengkapan olahraga seperti belum tersedianya sepatu dan seragam khusus untuk kegiatan olahraga. Alasan yang diberikan siswa adalah tidak mampu untuk membeli peralatan tersebut. Belum diketahui secara pasti mengenai dukungan dari orang tua maupun pihak sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 21 Palembang. Hal ini tentu akan menjadi faktor penghambat dalam memperoleh prestasi belajar yang baik, karena keterbatasan sarana penunjang dalam belajar. Dengan asumsi lain, anak yang tidak didukung oleh orang tua dalam kegiatan pembelajaran akan sulit mengembangkan prestasi olahraga.

METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang.

**A. Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Observasi
2. Wawancara
3. Dokumentasi
4. Angket

B. Instrumen Penelitian

Instrumen pada penelitian ini ada wawancara dan angket, wawancara dilakukan kepada orang tua siswa. Tujuan wawancara dengan orang tua siswa ini adalah untuk mengetahui tanggapan Peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang. Adapun kisi-kisi instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

No	Variabel	Sub Indikator	Nomor Item
1.	Dukungan Orang tua	Perhatian	1,2,3,4
2.		Gizi	5,6
3.		Sarana dan Prasarana	7,8
4.		Lingkungan	9,10

Kemudian angket Dalam penggunaan teknik kuesioner (angket) pada penelitian ini adalah kuesioner (angket) tertutup dan skala yang digunakan untuk jawaban dari setiap pernyataan ialah skala likert, dalam bukunya Siregar (2016, p.25) menjelaskan bahwa skala likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Dalam hal ini skala likert yang dipakai yaitu a) Sangat Setuju (SS) diberi skor 5; b) Setuju (S) diberi skor 4; c) Netral (N) diberi skor 3; d) Tidak Setuju (TS) diberi skor 2; dan e) Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1. Selanjutnya, peneliti akan memberikan kepada responden berupa penyebaran daftar pernyataan dari kuesioner (angket) tersebut, yang dijadikan instrumen dasar penelitian.

Tabel 2. Kategori Penilaian Angket

No.	Interval	Kategori
1	86-100	Sangat Baik
2	71-85	Baik
3	56-70	Cukup
4	46-55	Kurang
5	0-45	Sangat Kurang

(Sumber: Arikunto, 2014)

Tabel 3. Hasil Jawaban Angket Orang Tua Siswa

No.	Responden	Nomor Angket										Jumlah	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Responden 1	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	43	86
2	Responden 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
3	Responden 3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	42	84
4	Responden 4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	82



No.	Responden	Nomor Angket										Jumlah	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5	Responden 5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	82
6	Responden 6	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	42	84
7	Responden 7	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	44	88
8	Responden 8	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	82
9	Responden 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
10	Responden 10	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	43	86
11	Responden 11	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	43	86
12	Responden 12	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	43	86
13	Responden 13	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	43	86
14	Responden 14	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	82
15	Responden 15	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	44	88
16	Responden 16	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	82
17	Responden 17	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	82
18	Responden 18	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	44	88
19	Responden 19	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	43	86
20	Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
21	Responden 21	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43	86
22	Responden 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
23	Responden 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
24	Responden 24	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	82
25	Responden 25	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	45	90
Jumlah												2098	
Rata-rata (%)												83.92	

(Sumber: Pengelolaan hasil jawaban angket penulis, 2022)

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat dikehui bahwa jumlah jawaban angket sebesar 2098 dengan rata-rata persentase sebesar 83,92%.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Orang tua dalam untuk mendukung kegiatan olahraga di SMP Negeri 21 Palembang dengan cara memberikan perhatian kepada anak untuk mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang. Wujud perlakuan orang tua kepada anak untuk mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang adalah dengan memberikan saran dan arahan kepada anak tanpa memaksakan kehendak kami sebagai orang tua. Selain itu, orang tua juga menyuruh agar siswa melakukan olahraga setiap hari. Orang tua juga memberikan support pada anak dalam hal kegiatan olahraga, seperti menyediakan perlengkapan kegiatan olahraga.

Orang tua siswa memberikan penjelasan kepada anak untuk mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang yang berkaitan dengan kegiatan olahraga, entah itu dari sistem kegiatan maupun aturan-aturan yang harus dipatuhi. Orang tua juga memberikan perhatian agar selalu berhati-hati dalam segala kegiatan, baik dalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah orang tua juga menjelaskan agar anak dapat menjadikan



anak aktif, mengajarkan kerjasama tim, menyalurkan energi dan kreatifitas, mengurangi resiko stress, belajar managent waktu. Tidak lupa juga orang tua memberikan penjelasan agar anaknya menjaga kesehatannya dan ketika merasa capek selama kegiatan diusahakan untuk beristirahat serta disiplin waktu.

Dari hasil wawancara juga didapatkan bahwa orang tua memberikan nasehat agar anaknya selalu menghindari perbuatan yang dilarang, melakukan hal-hal yang bersifat positif dalam lingkungan sekolah, menjaga kesopanan dalam bersikap terhadap lingkungan disekitar, menjadi anak yang patuh terhadap orang tua, menjaga kebersihan, serta selalu mengajak berbicara anak sepulang sekolah.

Orang tua memberikan gizi kepada anak untuk mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang dengan cara memberikan asupan gizi yang cukup seperti memberikan susu, roti, buah, dan makanan yang sehat lainnya dan menjadikan anak agar tetap sehat jasmani dan rohani. Selain itu, orang tua juga menambahkan bahwa mereka memberikan buah-buahan dan makanan bergizi lainnya. Alasan pemberian gizi yang cukup supaya anak siap untuk melakukan kegiatan-kegiatan olahraga dan untuk meningkatkan imunitas atau daya tahan tubuh agar tidak mudah sakit.

Sarana yang diberikan orang tua kepada anak untuk mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang adalah menyediakan perlengkapan apa yang dia butuhkan dan akan memenuhi keperluannya semampu mereka. Selain itu, orang tua juga menyediakan sarana seperti seragam, sepatu dan keperluan lainnya agar siswa dapat mengikuti kegiatan olahraga tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang adalah memberikan perhatian kepada anak, memberikan saran dan arahan yang baik kepada anak, serta memberikan support dengan menyediakan makanan yang sehat, bergizi, serta menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan olahraga.

Berdasarkan hasil jawaban angket orang tua ,di dapatkan bahwa jumlah jawaban angket sebesar 2098 dengan rata-rata persentase sebesar 83,9% yang termasuk dalam kategori baik .penelitian ini membuktikan adanya peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang dan termasuk dalam kategori baik.

Hasil penelitian ini terkait dengan tiga kajian yang relavan judul pertama ”Dukungan Orang Tua Terhadap Program Kegiatan Ekstrakurikuler di Lembaga Kb-Tk Palm Kids Permata Jingga Kota Malang”,judul kedua “Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli”,dan judul ketiga ”Partisipasi Orang tua Dalam menunjang Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 30 Solok Selatan.Kaitannya ada tentang peran dan dukungan serta motivasi orang tua terhadap prestasi olahraga , guna menunjang anak agar lebih berprestasi dalam berolahraga di sekolah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam mendukung prestasi olahraga di SMP Negeri 21 Palembang adalah memberikan perhatian kepada anak, memberikan saran dan arahan yang baik kepada anak, serta memberikan support dengan menyediakan makanan yang sehat, bergizi, serta menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan olahraga.



2. Berdasarkan hasil jawaban angket orang tua, didapatkan bahwa jumlah jawaban angket sebesar 2098 dengan rata-rata persentase sebesar 83,92% yang termasuk dalam kategori baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M & Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Apriyanti, D. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 18 Pontianak, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Pendidikan dan Pembelajaran Khtulistiwa*, Vol 2, No 3.
- Budiarto, R. A. (2018). Peran Ganda Istri Sebagai Pekerja Buruh Sawit Terhadap Perkembangan Hubungan Sosial Anak (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Buruh Sawit Perempuan di Desa Karang Anyar Kecamatan Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* Volume 3 No 2 : 54-67 Mei 2018 www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, M., dan Sulistyorini. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori, dan Praktek*. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.
- Hamalik, Oemar. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Husdarta, J.S. (2017). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Kaplan & Sadock. (2017). *Buku Ajar Psikiatri Klinis Edisi Dua*. Jakarta: Depkes.
- Khoiro. (2018). *Dukungan Orang Tua Terhadap Program Kegiatan Ekstrakurikuler di Lembaga KB-TK Palm Kids Permata Jingga Kota Malang*. Universitas Negeri Malang
- Mulyana, Silalahi, dan Nurwati. (2018). Dukungan Instrumental Keluarga Bagi Anak Dengan Disabilitas Tuna Daksa. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, e ISSN : 2581-1126 p ISSN : 2442-448X Vol 5, No: 3 Hal: 294 - 302 Desember 2018.
- Pangestu. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal Of Sport & Tourism*, Vol 3, No 2 (2021).
- Paturusi, Achmad. (2017). *Managemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta.



- Riyanto, Yatim. (2017). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosdiani, Dini. (2017). *Dinamika Olahraga dan Pengembangan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Sabri Ahmad. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Ciputat Press.
- Sartika, Quin Dewi dan Kurniawati, Wahyu. (2019). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Kartini Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen*. Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R dan D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, Edy. (2017). *Teori Peran, Konsep, Derivasi dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Yaslindo. (2019). Partisipasi Orang tua Dalam Menunjang Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 30 Solok Selatan. *Jurnal MensSana*, Vol 4 No 2 (2019) .
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo*, Vol 7, No 2, 2019: 250-256, ISSN: 2477-2666/E-ISSN: 2477-2674.
- Zainal, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.